



新年あけましておめでとうございます

平成31年、新しい年がスタートしました。保護者の皆様、地域の皆様、本年もどうぞよろしくお祈りします。生徒の皆さんは、今年度のまとめの時期となります。特に3年生は、卒業までの一日一日が自分の進路を決めるための大切な日々となり、自分の目標に向かって一所懸命勉強に取り組んでもらいたいと思います。

さて、私が終業集会で生徒の皆さんに「自由」と「責任」についてのお話をしましたので少し触れたいと思います。自由の裏側には、必ず責任というものがついてくるというものです。以下、生徒に話した内容を簡単に紹介いたします。

『大人は、自分の行動には責任を持ちます。いわゆる自己責任です。大人になればなるほど、自由が増えてきます。しかし、裏を返せば責任もその分増えてくるということです。責任を伴わない自由は、単なるわがままです。人に迷惑をかける「わがまま」を、自由とはき違えてはいけません。また、もう一つ大事なことは、自分の自由を押し通して、他人の自由を侵害してしまうことは決して許されないのです。中学生の皆さんは、学校生活を送っていく中で、最低限中学校のルールを守り、他の人に迷惑をかけてはいけないという責任があります。自分勝手な行動は、自由とは言いません。ぜひ、社会で通用する大人に成長できるよう、皆さんには期待をしたいと思います。』

ところで、「一年の計は元旦にあり」と言います。一年の「計」の計とは「計画」。いわゆる「目標」のことを指しています。生徒の皆さんは、今年一年の目標を立てたでしょうか。是非、新年を新たな気持ちで迎え、この一年を充実した一年にしてもらいたいと思います。



言葉が変われば
心が変わる
心が変われば
行動が変わる
行動が変われば
習慣が変わる
習慣が変われば
人格が変わる
人格が変われば
運命が変わる

学校改善に向けて（12月実施保護者・生徒アンケート結果）

本年度2回目の保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。同時に行った生徒アンケート結果と併せて報告させていただきます。結果につきましては、現在、校内で分析するとともに学校運営協議会に報告し、ご意見をいただき、次年度の学校運営に反映させてまいります。

| 評価項目 <input type="radio"/> 保護者への質問 <input type="checkbox"/> 生徒への質問 | 保護者(12月) | | 生徒(12月) | |
|--|------------|-----|------------|-----|
| | H30 | H29 | H30 | H29 |
| <input type="radio"/> お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。 <input type="checkbox"/> 授業がわかりやすいと思う。 | 72% | 66% | 86% | 84% |
| <input type="radio"/> お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って取り組んでいる。 <input type="checkbox"/> 授業に意欲的に取り組んでいる。 | 56 | 57 | 86 | 86 |
| <input type="checkbox"/> 家庭学習の習慣が身についている。 | 61 | 67 | 70 | 69 |
| <input type="radio"/> 学校は、指導方法の工夫（コンピュータの活用、少人数指導など）で分かりやすい授業づくりに努めている。 <input type="checkbox"/> 工夫した授業を行っていると思う。 | 59 | 63 | 65 | 62 |
| <input type="checkbox"/> 学校は学習全般で生徒の能力や努力を適切に評価している | 84 | 81 | 85 | 81 |
| <input type="radio"/> お子さんは、自分から進んで挨拶をしている。 <input type="checkbox"/> 友人、先生、来校者に進んで挨拶をするようにしている。 | 86 | 83 | 92 | 92 |
| <input type="checkbox"/> 自分の役割に責任を持って取り組んでいる。 | 91 | 89 | 93 | 92 |
| <input type="radio"/> お子さんは、誰とでも優しく関わっている。 <input type="checkbox"/> 他人への思いやりを持った学校生活を送っている。 | 93 | 91 | 94 | 93 |
| <input type="radio"/> 学校は「いじめ防止」等道徳心を養う教育に取り組んでいる。 <input type="checkbox"/> いじめを許さないという気持ちを持っている。 | 85 | 85 | 92 | 93 |
| <input type="radio"/> 学校は生徒の悩みや相談に対して適切に対応している。 <input type="checkbox"/> 悩みや困ったことがあったとき先生に相談している。 | 81 | 78 | 56 | 48 |
| <input type="radio"/> お子さんは、進んで体を動かしている。 <input type="checkbox"/> 自分は、進んで体育の授業や部活動に取り組んでいる。 | 62 | 59 | 88 | 89 |
| <input type="checkbox"/> 安全（交通事故・怪我）に気をつけて生活している。 | 92 | 90 | 91 | 93 |
| <input type="checkbox"/> 規則正しい生活習慣（睡眠・食習慣）が身についている。 | 68 | 70 | 78 | 75 |
| <input type="radio"/> 学校は、防災訓練や交通安全教室などを通して、生徒が自らの身を守る力を育てている。 <input type="checkbox"/> 自分の身を守ることに真剣に取り組んでいる。 | 89 | 88 | 87 | 87 |
| <input type="radio"/> 学校は、健全な食生活について適切に指導している。 <input type="checkbox"/> 給食を残せず食べるようにしている。 | 83 | 82 | 73 | 75 |
| <input type="radio"/> 学校はたより等で学校の様子を十分に保護者に伝えてる。 <input type="checkbox"/> 学校からの各種たよりを親に見せている。 | 90 | 90 | 81 | 84 |
| <input type="radio"/> 保護者等が学校行事等に参加しやすいように努めている。 <input type="checkbox"/> 意欲的に学校行事に参加している。 | 86 | 87 | 85 | 83 |
| <input type="radio"/> 学校は保護者等の人材を活用した教育活動を行っている <input type="checkbox"/> 保護者等の教えてくださる体験講座に進んで参加している。 | 84 | 82 | 41 | 35 |
| <input type="radio"/> 学校は、保護者の思いや願いに適切に対応している。 | 82 | 81 | | |
| <input type="radio"/> 生徒が楽しく充実した学校生活を送れるように努めている <input type="checkbox"/> 行事や部活動など充実した学校生活を送っている。 <input type="checkbox"/> 学校生活が楽しいと感じている。 | 87 | 85 | 86 | 86 |
| <input type="checkbox"/> 学区の小学校や地域で行われるイベントに進んで参加している | | | 85 | 84 |
| <input type="checkbox"/> 学区の小学校や地域で行われるイベントに進んで参加している | | | 40 | 38 |

* 上表中の数字は、肯定的回答(そう思う+ややそう思う)の割合%で、小数点第一位以下を四捨五入しています。